

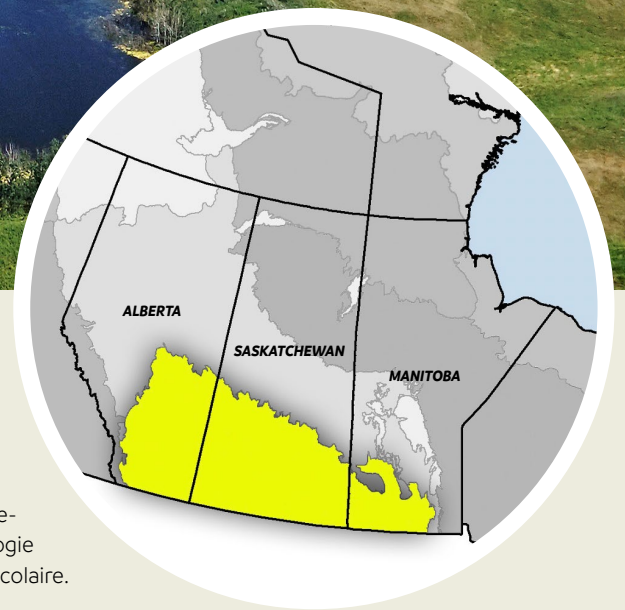
# Bienvenue à l'étude de cas sur les prairies

Cette activité se penche sur un exemple concret de développement d'une stratégie de conservation axée sur la protection et l'amélioration de la biodiversité, tout en collaborant avec les communautés locales pour répondre à leurs besoins et recueillir leurs commentaires. Par souci de simplicité, cette étude de cas est axée sur la création d'un plan de conservation de la biodiversité dans les prairies tempérées du Canada, mais elle peut facilement être adaptée à différentes classes d'études environnementales, d'écologie et de géographie. Nous vous encourageons à l'adapter à votre programme scolaire.

Pour plus d'informations sur les écosystèmes des prairies du Canada, vous pouvez consulter notre dossier d'information sur les prairies à l'adresse suivante :  
<https://www.canards.ca/ressources/educateurs/parlons-des-prairies-temperees-du-canada>

**À la fin de l'étude de cas, les étudiants auront développé des compétences en matière de résolution de problèmes et auront acquis des connaissances sur les sujets suivants :**

- + Biodiversité
- + Conservation
- + Prairies tempérées
- + Succession écologique dans les prairies
- + Pourquoi les écosystèmes des prairies du Canada sont-ils menacés?
- + Les espèces clés de voûte et leur rôle dans l'environnement
- + Histoire et évolution de l'occupation des sols dans les Prairies canadiennes
- + Différentes stratégies et approches de conservation spécifiques aux prairies
- + Engagement de la communauté et équilibre entre les besoins de la communauté et les objectifs de biodiversité
- + Le travail de conservation de CIC



## Liens avec le programme d'études

### Science/biologie

- ⊕ Justifier un point de vue en utilisant une communication efficace.
- ⊕ Utiliser des informations correctement citées provenant de sources multiples pour étayer des points de vue.
- ⊕ Expliquer comment la biodiversité d'un écosystème contribue à sa durabilité.
- ⊕ Identifier et décrire des exemples positifs et négatifs d'interventions humaines ayant un impact sur la succession écologique ou la composition des écosystèmes. Exemples : positifs - protection des habitats, réintroduction d'espèces; négatifs - prévention des incendies naturels, introduction d'espèces non indigènes, assèchement des milieux humides pour l'agriculture ou l'habitat.
- ⊕ Évaluer l'importance d'une espèce clé dans un écosystème terrestre spécifique.
- ⊕ Étudier les tendances en matière d'utilisation des sols, depuis les environnements naturels (forêts, prairies, etc.) jusqu'aux environnements gérés (fermes, jardins, serres, etc.), et décrire les changements.

### Science de l'environnement

- ⊕ Les apprenants expliqueront les niveaux de biodiversité et leur importance pour les écosystèmes.
- ⊕ Les apprenants décriront les services fournis par les écosystèmes et les conséquences des perturbations humaines sur ces services.
- ⊕ Espèces en voie de disparition.
- ⊕ Impacts de l'homme sur la biodiversité.
- ⊕ Conservation et équilibre des écosystèmes.
- ⊕ Expliquer comment les facteurs qui conduisent à la perte de diversité affectent la durabilité d'un écosystème.
- ⊕ Analyser le rôle et les activités des organisations intergouvernementales et non gouvernementales dans la préservation et la restauration des écosystèmes et de la biodiversité.
- ⊕ Reconnaître certaines idées fausses largement répandues en matière de développement durable.

## Méthode

Cette étude de cas doit être réalisée en deux séances de cours.

### Séance 1 (~50 minutes)

**Partie 1 :** Les élèves répondent aux questions sur l'histoire et l'importance des écosystèmes des prairies du Canada.

**Partie 2 :** Divisez votre classe en trois groupes, afin qu'ils puissent tous se concentrer sur les éléments à prendre en considération A, B et C.

- ⊕ Groupe A : Analyser la gestion des incendies
- ⊕ Groupe B : Analyser la gestion des pâturages
- ⊕ Groupe C : Analyser la consultation de la communauté

### Séance 2 (~50 minutes)

**Partie 3 :** Créez plusieurs groupes - dont chacun comprend au moins un membre des groupes A, B et C - pour travailler ensemble à la création d'un plan de conservation pour leur matrice de terres présentée.

**À la fin (facultatif) :** Une fois que les plans des élèves sont terminés, vous pouvez en télécharger un sur la plateforme des CEMH. Vous aurez alors accès à la vidéo de l'étude de cas, mettant en avant le personnel de conservation de CIC et les experts partenaires qui expliqueront comment ils aborderaient le problème en question.



## Matériaux

- + Accès à l'Internet
- + Bibliothèque (facultatif)

**Note :** Discuter de l'histoire coloniale du Canada et de ses impacts actuels avec des jeunes peut être stressant et pourrait susciter de l'inconfort. Il est important d'aborder les sentiments d'inconfort avec sensibilité et précision et en mettant l'accent sur la promotion de la compréhension et de la pensée critique afin que les élèves puissent acquérir une meilleure compréhension de l'histoire coloniale du Canada et de son impact sur la conservation dans les Prairies. L'objectif est de promouvoir l'empathie, la pensée critique et l'engagement à construire un avenir plus inclusif et durable.

## Ressources suggérées

**Note :** Ces liens varient en termes de support et de profondeur du contenu. Ils contiennent également des articles en langage clair et des articles évalués par des pairs. Il s'agit de suggestions de lecture et de supports pour aider les élèves dans leurs recherches. Ces liens étant plus ou moins complexes, veillez à orienter vos élèves vers les articles les plus appropriés à leur niveau.

### Sites web

- + Canards Illimités Canada : Conservation des prairies du Canada : <https://www.canards.ca/notre-travail/prairies/>
- + Les éleveurs sont de puissants alliés pour les oiseaux des prairies ; Oiseaux Canada : <https://www.oiseauxcanada.org/les-eleveurs-de-betail-puissants-allies-des-oiseaux-de-prairies>
- + Feux dirigés; Parcs Canada : <https://parcs.canada.ca/pnnp/sk/grasslands/nature/conservation/feu-fire>
- + Gestion des incendies ; Parcs Canada : <https://parcs.canada.ca/nature/science/conservation/feu-fire>
- + À travers le feu et les flammes ; Conservation de la nature Canada : <https://www.natureconservancy.ca/fr/nous-trouver/alberta/reportages/brulages-diriges.html>
- + Gestion bénéfique en pratique : <http://www.nagrasslands.org/category/gestion-benefique-en-pratique/?lang=fr>
- + Faune et flore du pays, prairies : <https://www.hww.ca/fr/espaces-sauvages/les-prairies.html>

### Vidéo

- + Gardiens des prairies; l'élevage du bœuf canadien : <https://www.youtube.com/watch?v=rDiTId9wtq0>

### Infographie

- + Parcs Canada, Le pâturage des prairies : <http://parkscanadahistory.com/wildlife/sar-success-stories/grasslands-f.pdf>